

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Ditinjau dari penelitiannya, penelitian ini berjudul “Pengaruh Pelaksanaan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru”. Jenis penelitian yang dilaksanakan oleh penulis adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode korelasional. Penelitian korelasional berkaitan dengan pengumpulan data untuk melihat hubungan antara variabel atau beberapa variabel dengan variabel lain. Menurut Sofyan Siregar adalah salah satu bentuk analisis data yang memiliki tujuan untuk mengetahui kekuatan atau bentuk arah hubungan diantara dua variabel atau lebih dan besarnya pengaruh yang disebabkan oleh variabel yang satu (variabel bebas) terhadap yang lainnya (variabel terikat).³⁸

Hubungan antara dua variabel atau lebih dapat dilihat apakah termasuk hubungan yang kuat, cukup, atau lemah.³⁹ Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data/gambaran yang objektif, faktual, akurat dan sistematis, mengenai masalah yang akan dikaji oleh peneliti.

B. Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini dilakukan melalui beberapa pertimbangan hal-hal yang diteliti serta pertimbangan waktu, biaya, dan lokasi penelitian ini dapat penulis

³⁸ Sofyan Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013), h. 250.

³⁹ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), h. 188.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jangkau sehingga peneliti dapat melakukan penelitian di lokasi tersebut. Penelitian ini dilakukan Setelah melaksanakan seminar proposal.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh guru di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru yang berjumlah 34 orang, sedangkan objek dari penelitian ini adalah pengaruh pelaksanaan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru yang ada di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru yang berjumlah 34 orang guru. Tidak ada penarikan sampel yang dilakukan dalam penelitian ini dikarenakan jumlah populasi yang terbatas. Teknik sampling dalam penelitian ini adalah teknik sampel jenuh (*Total Sampling*). Teknik ini merupakan teknik penentuan sampel semua anggota populasi dijadikan sampel.⁴⁰

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah untuk mendapatkan data. Pengumpulan data dilakukan untuk mengumpulkan berbagai jawaban dari responden yang berkenaan dengan masalah-masalah

⁴⁰ Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011), hlm. 79.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dala variabel penelitian ini berdasarkan fakta-fakta yang ada. Maka penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data dengan memberikan seperangkat pertanyaan-pertanyaan atau pernyataan kepada responden dengan harapan memberikan respon atau daftar pertanyaan tersebut. Angket atau kuesioner merupakan suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi beberapa pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab. Dalam hal ini pun penulis telah memberikan beberapa alternatif jawaban pada kolom yang disediakan. Sementara itu responden hanya tinggal memilih dari jawaban yang ada yang paling mendekati pilihan responden.⁴¹ Teknik angket ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang pengaruh pelaksanaan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru.

2. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah terjadi. Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang visi misi, sejarah berdirinya sekolah, keadaan guru dan siswa dan catatan tentang sarana dan prasarana sekolah.

⁴¹ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Pratiknya* (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h. 77.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Teknik Analisis Data

Untuk mengetahui signifikan Pengaruh Pelaksanaan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru. Peneliti menggunakan teknik analisis regresi linear sederhana melalui persamaan:⁴²

$$\hat{Y} = \alpha + bX$$

Keterangan:

\hat{Y} : Yetopi

α : Konstanta α

b : Konstanta b

$$KP = (r)^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KP : Koefisien determinansi

r : Angka indeks korelasi “r”

G. Konsep Pengukuran

Untuk mengukur nilai kuesioner/angket menggunakan skala likert. Skala likert memberikan suatu nilai untuk tiap alternatif jawaban yang berjumlah lima kategori, dengan demikian instrument itu akan menghasilkan total skor bagi tiap responden. Maka skor masing-masingnya adalah sebagai berikut:

SS	= Sangat Setuju	= skornya 5
S	= Setuju	= skornya 4
KS	= Kurang Setuju	= skornya 3

⁴² Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004), h. 160.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TS = Tidak Setuju = skornya 2

STS = Sangat Tidak Setuju = skornya 1

Namun dalam penyusunan data hasil penelitian, maka penulis membuat suatu konsep pengukuran yaitu sebagai berikut:

1. Pelaksanaan manajerial kepala sekolah

Dalam penelitian ini penulis tidak menggunakan kategori berdasarkan pilihan jawaban pada penyebaran angket atau kuesioner. Penulis akan menggunakan klasifikasi berdasarkan data per sub variabel dalam penelitian. Jadi besar kemungkinan akan ditemukan misalnya pada pada pengkategorian berdasarkan indikator bahwa guru sangat setuju bahwa kepala sekolah telah mampu menyusun perencanaan sekolah. Namun berdasarkan klasifikasi berdasarkan sub variabel hanya pada klasifikasi baik atau sedang, bukan pada klasifikasi sangat baik.

a. Kemampuan menyusun perencanaan sekolah

Dari data yang ada tentang kemampuan menyusun perencanaan sekolah dapat diketahui jumlah item pertanyaan sebanyak 5 item dan skor tertinggi dengan nilai 5 sedangkan terendah dengan nilai 1.

Maka untuk mencari nilai tertinggi (H) dan terendah (L), yaitu:

$H : 5 \times 5 = 25$, $L : 5 \times 1 = 5$, kemudian dicari total range-nya dengan:

$$\begin{aligned} R &= H - L + 1 \\ &= 25 - 5 + 1 \\ &= 21 \end{aligned}$$

Kemudian akan dicari intervalnya dengan rumus: $i = \frac{R}{K}$

$$i = \frac{R}{K} = \frac{21}{5} = 4.2 \text{ dibulatkan menjadi } 4.$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah diperoleh interval sebesar 4, maka akan dibuat klasifikasi sebagai berikut:

$$22 - 25 = \text{Sangat Baik}$$

$$18 - 21 = \text{Baik}$$

$$14 - 17 = \text{Kurang Baik}$$

$$8 - 13 = \text{Tidak Baik}$$

$$5 - 9 = \text{Sangat Tidak Baik}$$

b. Kepemimpinan kepala sekolah

Dari data yang ada tentang kepemimpinan kepala sekolah dapat diketahui jumlah item pertanyaan sebanyak 7 item dan skor tertinggi dengan nilai 5 sedangkan terendah dengan nilai 1. Maka untuk mencari nilai tertinggi (H) dan terendah (L), yaitu:

$H : 5 \times 7 = 35$, $L : 7 \times 1 = 7$, kemudian dicari total range-nya dengan:

$$\begin{aligned} R &= H - L + 1 \\ &= 35 - 7 + 1 \\ &= 29 \end{aligned}$$

Kemudian akan dicari intervalnya dengan rumus: $i = \frac{R}{K}$

$$i = \frac{R}{K} = \frac{29}{5} = 5.6 \text{ dibulatkan menjadi } 6.$$

Setelah diperoleh interval sebesar 6, maka akan dibuat klasifikasi sebagai berikut:

$$30 - 35 = \text{Sangat Baik}$$

$$24 - 29 = \text{Baik}$$

$$18 - 23 = \text{Kurang Baik}$$

$$12 - 17 = \text{Tidak Baik}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5 – 11 = Sangat Tidak Baik

- c. Menciptakan budaya dan iklim sekolah yang kondusif dan inovatif

Dari data yang ada tentang menciptakan budaya dan iklim sekolah yang kondusif dan inovatif dapat diketahui jumlah item pertanyaan sebanyak 5 item dan skor tertinggi dengan nilai 5 sedangkan terendah dengan nilai 1. Maka untuk mencari nilai tertinggi (H) dan terendah (L), yaitu:

H : $5 \times 5 = 25$, L : $5 \times 1 = 5$, kemudian dicari total range-nya dengan:

$$\begin{aligned} R &= H - L + 1 \\ &= 25 - 5 + 1 \\ &= 21 \end{aligned}$$

Kemudian akan dicari intervalnya dengan rumus: $i = \frac{R}{K}$

$$i = \frac{R}{K} = \frac{21}{5} = 4.2 \text{ dibulatkan menjadi } 4.$$

Setelah diperoleh interval sebesar 4, maka akan dibuat klasifikasi sebagai berikut:

22 – 25 = Sangat Baik

18 – 21 = Baik

14 – 17 = Kurang Baik

8 – 13 = Tidak Baik

5 – 9 = Sangat Tidak Baik

- d. Mampu mengelola unit layanan sekolah

Dari data yang ada tentang mengelola unit layanan sekolah dapat diketahui jumlah item pertanyaan sebanyak 5 item dan skor

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tertingginya dengan nilai 5 sedangkan terendah dengan nilai 1. Maka untuk mencari nilai tertinggi (H) dan terendah (L), yaitu:

$H : 5 \times 5 = 25$, $L : 5 \times 1 = 5$, kemudian dicari total range-nya dengan:

$$\begin{aligned} R &= H - L + 1 \\ &= 25 - 5 + 1 \\ &= 21 \end{aligned}$$

Kemudian akan dicari intervalnya dengan rumus: $i = \frac{R}{K}$

$$i = \frac{R}{K} = \frac{21}{5} = 4.2 \text{ dibulatkan menjadi } 4.$$

Setelah diperoleh interval sebesar 4, maka akan dibuat klasifikasi sebagai berikut:

$22 - 25 =$ Sangat Baik

$18 - 21 =$ Baik

$14 - 17 =$ Kurang Baik

$8 - 13 =$ Tidak Baik

$5 - 9 =$ Sangat Tidak Baik

- Kemampuan mengorganisasikan dalam rangka meningkatkan profesionalisme kerja guru

Dari data yang ada tentang kemampuan mengorganisasikan dalam rangka meningkatkan profesionalisme kerja guru dapat diketahui jumlah item pertanyaan sebanyak 3 item dan skor tertinggi dengan nilai 5 sedangkan terendah dengan nilai 1. Maka untuk mencari nilai tertinggi (H) dan terendah (L), yaitu:

$H : 3 \times 5 = 15$, $L : 3 \times 1 = 3$, kemudian dicari total range-nya dengan:

$$\begin{aligned} R &= H - L + 1 \\ &= 15 - 3 + 1 \\ &= 13 \end{aligned}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian akan dicari intervalnya dengan rumus: $i = \frac{R}{K}$

$$i = \frac{R}{K} = \frac{13}{5} = 2.6 \text{ dibulatkan menjadi } 2.$$

Setelah diperoleh interval sebesar 2, maka akan dibuat klasifikasi sebagai berikut:

14 – 15 = Sangat Baik

12 – 13 = Baik

10 – 11 = Kurang Baik

8 – 9 = Tidak Baik

5 – 7 = Sangat Tidak Baik

- f. Kemampuan melakukan evaluasi terhadap kinerja guru

Dari data yang ada tentang kemampuan melakukan evaluasi terhadap kinerja guru dapat diketahui jumlah item pertanyaan sebanyak 5 item dan skor tertinggi dengan nilai 5 sedangkan terendah dengan nilai 1. Maka untuk mencari nilai tertinggi (H) dan terendah (L), yaitu:

$H : 5 \times 5 = 25$, $L : 5 \times 1 = 5$, kemudian dicari total range-nya dengan:

$$\begin{aligned} R &= H - L + 1 \\ &= 25 - 5 + 1 \\ &= 21 \end{aligned}$$

Kemudian akan dicari intervalnya dengan rumus: $i = \frac{R}{K}$

$$i = \frac{R}{K} = \frac{21}{5} = 4.2 \text{ dibulatkan menjadi } 4.$$

Setelah diperoleh interval sebesar 4, maka akan dibuat klasifikasi sebagai berikut:

22 – 25 = Sangat Baik

18 – 21 = Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14 – 17 = Kurang Baik

10 – 13 = Tidak Baik

5 – 9 = Sangat Tidak Baik

2. Kinerja guru

a. Merencanakan pembelajaran

Dari data yang ada tentang merencanakan pembelajaran dapat diketahui jumlah item pertanyaan sebanyak 5 item dan skor tertinggi dengan nilai 5 sedangkan terendah dengan nilai 1. Maka untuk mencari nilai tertinggi (H) dan terendah (L), yaitu:

H : $5 \times 5 = 25$, L : $5 \times 1 = 5$, kemudian dicari total range-nya dengan:

$$\begin{aligned} R &= H - L + 1 \\ &= 25 - 5 + 1 \\ &= 21 \end{aligned}$$

Kemudian akan dicari intervalnya dengan rumus: $i = \frac{R}{K}$

$$i = \frac{R}{K} = \frac{21}{5} = 4.2 \text{ dibulatkan menjadi } 4.$$

Setelah diperoleh interval sebesar 4, maka akan dibuat klasifikasi sebagai berikut:

22 – 25 = Sangat Baik

18 – 21 = Baik

14 – 17 = Kurang Baik

10 – 13 = Tidak Baik

5 – 9 = Sangat Tidak Baik

b. Melaksanakan proses pembelajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari data yang ada tentang melaksanakan proses pembelajaran dapat diketahui jumlah item pertanyaan sebanyak 8 item dan skor tertinggi dengan nilai 5 sedangkan terendah dengan nilai 1. Maka untuk mencari nilai tertinggi (H) dan terendah (L), yaitu:

$H : 8 \times 5 = 40$, $L : 8 \times 1 = 8$, kemudian dicari total range-nya dengan:

$$R = H - L + 1$$

$$= 40 - 8 + 1$$

$$= 33$$

Kemudian akan dicari intervalnya dengan rumus: $i = \frac{R}{K}$

$$i = \frac{R}{K} = \frac{33}{5} = 6.6 \text{ dibulatkan menjadi } 7.$$

Setelah diperoleh interval sebesar 7, maka akan dibuat klasifikasi sebagai berikut:

$$34 - 40 = \text{Sangat Baik}$$

$$27 - 33 = \text{Baik}$$

$$20 - 26 = \text{Kurang Baik}$$

$$13 - 19 = \text{Tidak Baik}$$

$$5 - 12 = \text{Sangat Tidak Baik}$$

c. Penilaian pembelajaran

Dari data yang ada tentang penilaian pembelajaran dapat diketahui jumlah item pertanyaan sebanyak 8 item dan skor tertinggi dengan nilai 5 sedangkan terendah dengan nilai 1. Maka untuk mencari nilai tertinggi (H) dan terendah (L), yaitu:

$H : 8 \times 5 = 40$, $L : 8 \times 1 = 8$, kemudian dicari total range-nya dengan:

$$R = H - L + 1$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$= 40 - 8 + 1$$

$$= 33$$

Kemudian akan dicari intervalnya dengan rumus: $i = \frac{R}{K}$

$$i = \frac{R}{K} = \frac{33}{5} = 6.6 \text{ dibulatkan menjadi } 7.$$

Setelah diperoleh interval sebesar 7, maka akan dibuat klasifikasi sebagai berikut:

$$34 - 40 = \text{Sangat Baik}$$

$$27 - 33 = \text{Baik}$$

$$20 - 26 = \text{Kurang Baik}$$

$$13 - 19 = \text{Tidak Baik}$$

$$5 - 12 = \text{Sangat Tidak Baik}$$

d. Kedisiplinan guru

Dari data yang ada tentang penilaian pembelajaran dapat diketahui jumlah item pertanyaan sebanyak 4 item dan skor tertinggi dengan nilai 5 sedangkan terendah dengan nilai 1. Maka untuk mencari nilai tertinggi (H) dan terendah (L), yaitu:

$H : 4 \times 5 = 20$, $L : 4 \times 1 = 4$, kemudian dicari total range-nya dengan:

$$R = H - L + 1$$

$$= 20 - 4 + 1$$

$$= 17$$

Kemudian akan dicari intervalnya dengan rumus: $i = \frac{R}{K}$

$$i = \frac{R}{K} = \frac{17}{5} = 3.4 \text{ dibulatkan menjadi } 3.$$

Setelah diperoleh interval sebesar 3, maka akan dibuat klasifikasi sebagai berikut:

$$18 - 20 = \text{Sangat Disiplin}$$

$$15 - 17 = \text{Disiplin}$$

12 – 14 = Kurang Disiplin
9 – 11 = Tidak Disiplin
5 – 8 = Sangat Tidak Disiplin

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.